

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMUDA DESA MELALUI**

**KEGIATAN KEPEMUDAAN KARANG TARUNA**

**(Studi Kasus Pada Karang Taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang**

**Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

**SRI WIDIARTI**

**A220090092**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMUDA DESA  
MELALUI KEGIATAN KEPEMUDAAN KARANG TARUNA  
(Studi Kasus Pada Karang Taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang  
Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI WIDIARTI**

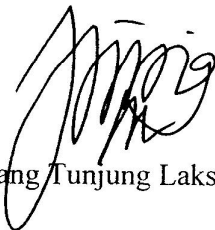
**A220090092**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Danang Tunjung Laksono, M.Pd

NIK.

## PENGESAHAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMUDA DESA  
MELALUI KEGIATAN KEPEMUDAAN KARANG TARUNA  
(Studi Kasus Pada Karang Taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa  
Kembang Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali)**

**SRI WIDIARTI**

**A220090092**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu tanggal 29 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Danang Tunjung Laksono, M.Pd
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
3. Dra. Sundari, SH., MH

()  
()  
()

Surakarta 15 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2013

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Widiarti', with a stylized flourish at the end.

**SRI WIDIARTI**

**A220090092**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Surah Al-Baqarah Ayat 286)

“Cukup Allah sebagai penolong kami, dan Dia adalah sebaik-baik pelindung.”  
(Surah Ali Imran Ayat 173)

“Pandanglah orang yang di bawah kamu dan janganlah memandang kepada yang di atasmu, karena akan lebih layak bagimu untuk tidak menghina kenikmatan Allah untukmu.”  
(HR. Muslim)

“Bukan Kebahagiaan Yang Menjadikanmu Seseorang yang Bersyukur, Tetapi Kemampuanmu untuk Mensyukuri-lah yang Menjadikanmu pribadi yang berbahagia.”  
(Mario Teguh)

“Allah tidak pernah membiarkan kita sendiri dalam keadaan bagaimanapun”  
(Penulis)

“Hadapi segala sesuatu dengan optimis, dan yakin semua akan Indah pada waktunya”  
(Penulis)

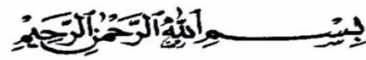
## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Widodo dan Ibu Sarti, yang telah memberikan segala yang terbaik untuk putrimu ini. Doa, kasih Sayang, harapan dan dukungan yang ikhlas tiada henti mengalir dan takkan terbalas oleh apapun. Segala sesuatu dari kalian adalah segala sesuatu yang berharga untukku. Dan terima kasih untuk segala pengorbanan kalian selama ini.
2. Adikku Febri Setiani, yang selalu menemani dan memberi semangat juga keceriaan setiap saat untuk kakak.
3. Kakek, Nenek dan Seluruh keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan doa yang tiada henti.
4. Nanang Winarno, yang selama lima tahun lebih ini menemani, memberi kasih sayang dan semangat untukku, semoga segala keinginan dan cita-cita kita terwujud. Amin.
5. Sahabat-sahabatku Nunik, Fafa, Susi, Rika, Mawar, Ika, Nia, Elinda, dan Puput yang selalu memberi keceriaan dan warna baru di setiap hari-hari kita. Banyak hal yang kita lakukan bersama dan itu takkan pernah terlupakan. Empat tahun bersama kalian adalah empat tahun yang penuh dengan cerita unik yang akan selalu terkenang. Dimanapun dan akan seperti apa kita nanti tetap ingatlah kebersamaan kita.

6. Seluruh teman-teman kelas C juga teman-teman ProgdI PPKn angkatan 2009 yang selalu bersama dari semester satu hingga kini, banyak hal baru yang aku dapat dari kalian.
7. Anak-anak koz “Wisma Mawar” yang kini dikoz baru “Yudhistira” Wahyu, Ratna, Rahmi, Bibah, Vivi, Linda, Mb. Erin, Mb. Ulfi yang selalu ada disetiap hariku, melakukan banyak hal bersama, dan selalu memberikan tawa dan keceriaan.
8. Seluruh teman-teman dari “GAPURA” yang telah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk keterbukaan dan profesionalisme kalian selama ini. Maju terus untuk “GAPURA”.
9. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur hanya milik Allah yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Pemuda Desa Melalui Kegiatan Kepemudaan Karang Taruna (Studi Kasus Pada Karang Taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Tahun 2013)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa dari penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
2. Yth. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Yth. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.



4. Yth. Bapak Danang Tunjung Laksono, M.Pd, selaku pembimbing pengganti yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Yth. Almarhum Bapak Drs. Moch. Abdul Choir, SH. MH, selaku pembimbing awal yang dengan sabar telah memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Yth. Bapak Wardoyo selaku Kepala Desa di Desa Kembang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di wilayah Desa Kembang.
8. Yth. Bapak Winarso selaku Kadus V Desa Kembang yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Yth. Bapak Bagyo selaku ketua karang taruna induk Desa Kembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Yth. Bapak Sumarmo selaku Bapak RT 05 Purosari sekaligus Pelindung organisasi kepemudaan “GAPURA” yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian ini.
11. Yth. Bapak Henry Hermawan, S.T selaku ketua dari organisasi kepemudaan “GAPURA” yang telah memberikan izin serta memberikan banyak masukan bagi penulis.

12. Noviyanti, S.Pd selaku sekretaris organisasi kepemudaan “GAPURA” yang telah membantu dari awal penelitian serta memberikan banyak masukan bagi penulis.
13. Seluruh pengurus serta anggota organisasi kepemudaan karang taruna “GAPURA” yang telah sangat membantu penulis dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS khususnya kelas C angkatan 2009.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan ridho dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 15 Mei 2013

Penulis



**SRI WIDIARTI**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5

D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	8
1. Penanaman nilai-nilai karakter pada pemuda desa.....	8
a. Pengertian Penanaman .....	8
b. Pengertian Nilai .....	8
c. Pengertian Karakter .....	8
d. Nilai-nilai Karakter .....	9
e. Proses Pembentukan Karakter .....	14
2. Organisasi kepemudaan karang taruna .....	15
a. Pengertian Pemuda .....	15
b. Macam-macam Pemuda .....	15
c. Organisasi Kepemudaan .....	16
d. Karang Taruna .....	17
e. Tujuan Karang Taruna .....	18
f. Fungsi Karang Taruna .....	19

B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Rancangan/Desain Penelitian .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	26
1. Jenis Penelitian .....	26
2. Strategi Penelitian .....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
1. Subjek Penelitian .....	27
2. Objek Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
a. Observasi .....	29
b. Wawancara .....	29
c. Dokumentasi .....	30
2. Instrumen Pengumpulan data .....	30

F. Keabsahan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	33
H. Prosedur Penelitian .....	35

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Keadaan Penduduk .....	38
3. Kegiatan Karang Taruna di Desa Kembang .....	40
a. Sejarah Singkat Karang Taruna “Gapura” .....	41
b. Visi dan Misi Karang Taruna “Gapura” .....	42
c. Keanggotaan Karang Taruna “Gapura” .....	42
d. Kegiatan Karang Taruna “Gapura” .....	42
e. Struktur Organisasi Karang Taruna “Gapura” .....	43
f. Logo Karang Taruna “Gapura” .....	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	44
1. Strategi Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Pemuda Desa Melalui Kegiatan Kepemudaan Karang Taruna “Gapura” di Dukuh Purosari .....	44

a. Kegiatan bakti sosial .....	48
b. Kegiatan penanaman 200 bibit pohon beringin di sumber mata air Sipendok Gunung Merbabu .....	50
c. Kegiatan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW .....	52
d. Kegiatan turnamen futsal.....	53
e. Kegiatan donor darah.....	54
f. Kegiatan pembagian zakat fitrah .....	56
g. Kegiatan rekreasi seluruh pengurus dan anggota karang taruna “Gapura” .....	57
h. Kegiatan peringatan kemerdekaan Republik Indonesia....	58
i. Kegiatan peringatan tahun baru .....	60
2. Kendala Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Pemuda Desa Melalui Kegiatan Kepemudaan Karang Taruna “Gapura” di Dukuh Purosari .....	61
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	63

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67

C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Kembang Menurut Jenis Kelamin.....	38
Tabel 3. Jumlah Penduduk Desa Kembang Menurut Agama dan Kepercayaan.....	38
Tabel 4. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Usia Pendidikan.....	39
Tabel 5. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Usia Tenaga Kerja .....	39
Tabel 6. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Lulusan Pendidikan Umum....	40
Tabel 7. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Lulusan Pendidikan .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan Penelitian.....	23
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data .....	32
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	33
Gambar 4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	34
Gambar 5. Struktur Organisasi Karang Taruna “Gapura” .....	43
Gambar 6. Logo Karang Taruna “Gapura” .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lampiran Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Ketua Karang Taruna

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pengurus dan Anggota Karang Taruna

Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Konsultan

Lampiran 6. Surat Permohonan Observasi

Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9. Jadwal Bimbingan Skripsi

Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Pengesahan Revisi Skripsi

Lampiran 12. Berita Acara Ujian Skripsi

## **ABSTRAK**

### **PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMUDA DESA MELALUI KEGIATAN KEPEMUDAAN KARANG TARUNA (Studi Kasus Pada Karang Taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali)**


Sri Widiarti, A220090092, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,  
xviii + 94 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi penanaman nilai-nilai karakter pada pemuda desa melalui kegiatan karang taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali dan untuk mendeskripsikan kendala penanaman nilai-nilai karakter pada pemuda desa melalui kegiatan karang taruna “Gapura” Dukuh Purosari Desa Kembang Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis model interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi penanaman nilai-nilai karakter pada pemuda melalui kegiatan kepemudaan karang taruna “Gapura” di Dukuh Purosari dilaksanakan dengan cara melaksanakan kegiatan-kegiatan yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter diantaranya kegiatan bakti social, penanaman bibit pohon, kegiatan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW, kegiatan turnamen futsal, kegiatan donor darah, kegiatan pembagian zakat fitrah, kegiatan rekreasi seluruh anggota, kegiatan peringatan HUT RI dan kegiatan peringatan tahun baru. Juga terdapat kendala-kendala yang dialami dalam penanaman nilai-nilai karakter pada pemuda desa melalui kegiatan karang taruna “Gapura” di Dukuh Purosari antara lain kendala pendanaan untuk program kegiatan karang taruna, kurangnya perhatian pemerintah desa dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh karang taruna dan juga kendala intern anggota yaitu pembagian waktu untuk organisasi dan waktu untuk melaksanakan kegiatan pribadi masing-masing anggota.

Kata Kunci: *Penanaman, Nilai karakter, Pemuda desa, Karang taruna.*

Surakarta, 15 Mei 2013

Penulis



**Sri Widiarti**